

Les pédagogues contemporains



Geneviève APPELL

née en 1924

Psychologue clinicienne spécialiste de la maternité et du développement infantile

Myriam David et Geneviève APPELL ont écrit : *Loczy ou le maternage insolite*

"Valeur de l'activité autonome : développer le goût de l'activité autonome est considéré comme essentiel pour l'éducation de tous les enfants..."

Favoriser chez l'enfant la prise de conscience de lui-même et de son environnement. La régularité des événements dans le temps et la stabilité des situations dans l'espace compte certainement parmi les conditions qui favorisent cette prise de conscience."



Miriam RASSE

Psychologue en crèche et directrice de l'association Pickler-Loczy de France

Elle écrit dans "la crèche, quels défis ?"

"La crèche telle qu'elle fonctionne actuellement est une invention pour répondre aux besoins des parents et de la société....."

Cet accueil est fort complexe...

Un accent particulier est à mettre sur l'individualisation de l'accueil pour qu'au sein de cette vie collective, chaque bébé, chaque enfant perçoive qu'il a sa place, se sente reconnu et pris en compte dans son unicité, grâce à des propositions ajustées selon ses réactions lors des repas, de la toilette, pour le sommeil et les temps d'éveil...."



Bernard GOLSE

né en 1950

Pédopsychiatre, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et psychanalyste.

Il écrit sur le programme de formation 2016 de l'association "Pikler-Loczy - France au titre de Président :

"Répondre aux besoins fondamentaux des très jeunes enfants représente un enjeu éthique considérable puisqu'il s'agit de les aider à se construire et à devenir des personnes"



Marie Rose MORO née en 1961

Ethno psychanalyste - Psychiatre d'enfants et d'adolescents -
Psychanalyste - Docteur en médecine et en sciences humaines

"On ne naît pas parent, on le devient... La parentalité, cela se fabrique avec des ingrédients complexes..."

"Il y a mille et une façons d'être père et d'être mère

Toute la difficulté réside donc dans le fait de laisser de la place pour qu'émergent ces potentialités et que nous nous abstenions de tout jugement sur "la meilleure façon d'être père ou d'être mère"

"Mais c'est un travail ardu, car la tendance naturelle de tout professionnel est de penser qu'il sait mieux que les parents comment être avec l'enfant, quels sont ses besoins, ses attentes.... Notre rôle devient alors, non pas de dire comment il faut être, ou même comment il faut faire, mais de permettre que les capacités émergent chez les parents et que nous les soutenions...."

dans : "Mille et une façons de bien s'occuper des bébés - Aider les parents et les bébés d'où qu'ils viennent"



Sylviane GIAMPINO

Psychanalyste et psychologue de la petite enfance

Dans le rapport remis à Madame la Ministre des familles, de l'enfance et des droits des femmes en mai 2016 (116 professionnelles y ont participé) elle écrit :

Les 5 dimensions du développement du jeune enfant avant 3 ans, autour desquelles les modes d'accueils doivent centrer leurs objectifs d'organisation, de travail et de formation des professionnel-le-s sont :

1 - Permettre au petit enfant de se sécuriser, de construire sa confiance de base

2 - Apprendre à l'enfant à prendre soin de lui, grâce à une puériculture tournée vers l'autonomie

3 - Donner au jeune enfant des clefs pour se repérer dans les relations, s'identifier, sentir la valeur de soi et la valeur de l'autre

4 - Offrir à l'enfant des conditions, du temps et de l'espace pour se déployer et apprendre, en exerçant sa vitalité découvreuse et ludique

5 - Inviter le petit enfant à se socialiser et entrer dans la culture, à apprivoiser le langage, des codes et des valeurs.